

# Ética para Amador

Fernando Savater

30/04/2009

Universidad Carlos III Madrid

Guillermo C. S.



**LA FELICIDAD:  
EL ARTE DE VIVIR**



---

## Índice

---

1. Introducción .....	3
2. Reseña biográfica del autor .....	3
2.1. Vida .....	3
2.2. Obra .....	4
3. Síntesis de la obra .....	5
3.1. Aviso antipedagógico .....	5
3.2. Prólogo .....	5
3.3. Capítulo I: De qué va la ética .....	5
3.4. Capítulo II: Órdenes, costumbres y caprichos. ....	6
3.5. Capítulo III: Haz lo que quieras .....	6
3.6. Capítulo IV: Date la buena vida.....	7
3.7. Capítulo V: ¡Despierta, baby!.....	7
3.8. Capítulo VI: Aparece Pepito Grillo .....	7
3.9. Capítulo VII: Ponte en su lugar.....	8
3.10. Capítulo VIII: Tanto gusto.....	8
3.11. Capítulo IX: Elecciones generales.....	9
3.12. Epílogo. Tendrás que pensártelo.....	9
4. <i>Ética para Amador</i> y <i>La Felicidad: el Arte de Vivir</i> .....	10
5. <i>Conclusiones</i> .....	11
6. <i>Bibliografía</i> .....	11



## 1. Introducción

Hace casi diez años desde que leí por primera vez *Ética para Amador*, como trabajo para la asignatura de *Filosofía* durante mi etapa escolar. Recuerdo que entonces, la obra me pareció muy amena e interesante, hasta el punto de que pasado tanto tiempo todavía conservaba un buen recuerdo de ella.

Cuando comenzaron las clases de la asignatura *La Felicidad: el Arte de la Vivir* y se propusieron varios temas para la realización del trabajo, he de confesar que muchos otros se me pasaron por la cabeza. Incluso empecé a buscar información acerca de algunos que a priori me parecieron interesantes, pero que acabe descartando más tarde.

Fue entonces cuando preste atención a ese libro de la estantería de mi habitación, leído hacía ya tanto tiempo. Eche un vistazo su índice y me sorprendió el estilo directo de los títulos de sus capítulos, lo que me animó a releer sus primeras páginas. Precisamente el discurso del libro en esas primeras páginas, coincidía totalmente con lo que se había dicho en las primeras horas de clase de la asignatura: en la formación de la persona son básicos los elementos morales, éticos y psicológicos para un desarrollo completo. Por fin había encontrado mi tema, ya tenía lo que buscaba.

## 2. Reseña biográfica del autor

### 2.1. Vida

Hijo de un notario de San Sebastián, fue desde niño un voraz lector, sobre todo de literatura popular e historietas, gusto que nunca perdió y al que ha dedicado frecuentemente ensayos. Sintió también afición por el teatro y estuvo en algunos grupos de aficionados. Estudió Filosofía en la Universidad Complutense de Madrid, a donde su familia se trasladó desde San Sebastián. Trabajó como profesor ayudante en las facultades de Ciencias Políticas y de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid, de donde fue apartado de la docencia en 1971 por razones políticas, y también fue profesor de Ética y Sociología de la UNED. Fue catedrático de Ética en la Universidad del País Vasco durante más de una década. En octubre de 2008 se jubiló de su cátedra de Filosofía en la Universidad Complutense de Madrid. Colaborador habitual del periódico *El País* desde su fundación, es codirector junto a Javier Pradera de la revista *Claves para la Razón Práctica*.



Ha formado parte de varias agrupaciones comprometidas con la paz y en contra del terrorismo en el País Vasco, como el Movimiento por la Paz y la No Violencia, el Foro de Ermua, y actualmente de ¡Basta Ya!, asociación que recibió del Parlamento Europeo el Premio Sájarov a la defensa de los derechos humanos. También pertenece al partido político Unión Progreso y Democracia.

## 2.2.Obra

Su obra, compuesta por medio centenar de obras e innumerables artículos periodísticos, ha sido traducida al inglés, francés, sueco, italiano, portugués, alemán, japonés y danés. Obtuvo el Premio Nacional de Ensayo en 1982, el VIII premio Anagrama de ensayo por *Invitación a la ética*, el premio de ensayo "Mundo", el Premio Francisco Cerecedo de periodismo y fue finalista en 1993 del Premio Planeta con su novela epistolar *El jardín de las dudas*, sobre uno de sus autores preferidos, Voltaire, y en 2008 ganador del Premio Planeta con *La hermandad de la buena suerte*. De pensamiento en sus inicios afín al de Friedrich Nietzsche (*Panfleto contra el todo*), se le debe la traducción y divulgación en el mundo hispánico de la obra de uno de los pensadores más notables del nihilismo contemporáneo, Émile Michel Cioran.

Destaca su interés en acercar la filosofía a los jóvenes, con obras como "*Ética para Amador*", uno de los libros más leídos de filosofía, "*Política para Amador*" o "*Las preguntas de la vida*"; también defiende la cultura popular por expresar la vitalidad juvenil, desde las novelas de aventuras, los cuentos fantásticos, y los relatos de terror al cómic y los juegos de rol.



### **3. Síntesis de la obra**

#### **3.1. Aviso antipedagógico**

Este libro no es un manual de ética para alumnos de bachillerato. Tampoco contiene respuestas moralizantes a los problemas cotidianos como el aborto o la objeción a conciencia, no creo que la ética haya de servir para zanjar ningún debate, sino para colaborar a iniciarlos todos.

¿Tiene que hablarse de ética en la enseñanza media? Desde luego, la reflexión moral no es solamente un asunto especializado para quienes cursar estudios superiores de filosofía, sino parte esencial de cualquier educación digna de ese nombre.

Este libro no es más que eso, sólo un libro. Personal y subjetivo como la relación entre un padre y un hijo. Pero por eso mismo universal como ninguna otra. Su objetivo no es la formación de ciudadanos biempensantes (ni mucho menos malpensados), sino el desarrollo de libres pensadores.

#### **3.2. Prólogo**

A veces, Amador, tengo ganas de contarte muchas cosas. Me las aguanto, por que bastantes debo pegarte ya como padre, como para aburrirte aun más con sermones filosóficos.

Sin embargo por fin me he decidido a contarte algunas de esas cosas que nunca supe o me atreví. Lo hago de forma escrita para que te sea mucho más cómodo y tengas mucha más libertad. Eso sí, tendrás que poner una pizca de atención y tener un poco de paciencia, sobre todo en los primeros capítulos. No he querido ahorrarte el esfuerzo de pensar paso por paso, pues soy de la opinión de que si se trata a alguien como un idiota, si no lo es poco le faltará para serlo.

¿De qué voy a hablarte? De lo que yo hago y de lo que tú estás empezando a hacer: de la ética. En las próximas páginas no voy a hacer más que repetirte muchas veces que tengas confianza en ti mismo. En tu inteligencia, que te ayudara a ser mejor de lo que ya eres y en el instinto de tu amor, que te abrirá a merecer la buena compañía.

#### **3.3. Capítulo I: De qué va la ética**

Ciertas cosas uno puede aprenderlas o no, a voluntad. Como nadie es capaz de saberlo todo, nos vemos en la obligación de elegir y aceptar con humildad lo mucho que ignoramos.



Ahora bien, otras cosas hay que saberlas porque en ellas se nos va la vida. En una palabra, entre todos los saberes posibles hay al menos uno imprescindible: el de distinguir entre lo bueno, lo que nos conviene y lo malo, lo que no nos conviene.

Saber vivir o poder distinguir entre lo bueno o lo malo no es nada fácil porque hay muchos criterios opuestos. La diferencia de opiniones es tan grande, que a primera vista sólo podemos decir que tan sólo estamos de acuerdo en que no estamos de acuerdo con todos. Pero con una mayor observación también podemos decir que todas las opiniones coinciden en otro punto: lo que vaya a ser nuestra vida es, al menos en parte, resultado de lo que cada uno quiera. Si nuestra vida fuera algo completamente determinado, como en el caso de los animales o plantas, no tendríamos de libertad. Libertad para poder elegir, para poder decir sí o no, independientemente de cualquier condicionamiento.

### **3.4. Capítulo II: Órdenes, costumbres y caprichos.**

Cuando vamos a hacer algo lo hacemos porque preferimos hacer eso a otra cosa, o por que preferimos hacerlo a no hacerlo. El problema es que en ocasiones las circunstancias nos imponen elegir entre dos opciones que no hemos elegido, obligándonos a elegir cuando no deseábamos hacerlo.

Por lo tanto, aparte de los funcionales, según sus motivos nuestros actos pueden ser: órdenes, que aceptamos por temor a quién las dicta o deseo de recompensas por nuestra obediencia; costumbres, impuestas por la sociedad; y caprichos, que brotan de nuestro interior.

Sin embargo, el miedo y la felicidad son incompatibles, así que cuando las cosas están realmente serias, lo mejor es inventar y no limitarse a acatar ninguna orden, seguir las costumbres o dejarse llevar por los caprichos.

### **3.5. Capítulo III: Haz lo que quieras**

La mayoría de las cosas las hacemos porque nos las mandan, porque es costumbre hacerlas así, porque son un medio para conseguir algo que queremos, o sencillamente porque tenemos el capricho de hacerlas así sin más. Pero resulta que en ocasiones importantes todas estas motivaciones resultan insuficientes. Esto nos lleva a reflexionar acerca del origen de la motivación, pues nunca una acción es buena sólo por ser una orden, una costumbre o un capricho. Para saber si algo me resulta de veras conveniente o no, tendré que examinar lo que hago más a fondo em-



---

pleando libremente mi inteligencia, planteándome dos veces como mínimo cada cuestión y tres y cuatro si fuera necesario.

El problema es que cada cual puede tener una acepción diferente del término bueno. Por todo esto, ¿qué te parecería si yo te dijese que el lema de la ética bien entendida no es otro que “haz lo que quieras”? Espera, no te enfades, hazme el favor de pasar al capítulo siguiente...

### **3.6. Capítulo IV: Date la buena vida**

¿Qué pretendo decirte poniendo como lema fundamental un “haz lo que quieras” a es ética que vamos tanteando? Pues sencillamente que hay que dejarse de órdenes, costumbres y caprichos y plantearse todo este asunto desde uno mismo, interrogándose sobre el uso de la propia libertad.

Pero no confundamos el hacer lo que se quiera con el hacer lo primero que te venga en gana. En definitiva lo que te pido es que te des la buena vida. Una buena vida acorde con lo que eres, un ser humano, y para ello es necesario que te relaciones con otros seres humanos.

Al contrario que los animales, los seres humanos poseen además de una realidad biológica, una cultural, que sólo son capaces de completar tratando al prójimo humanamente, tal y como se merece. De esta forma se establece entre los humanos una relación de humanización recíproca cuya principal herramienta es el lenguaje. Así, darse la buena vida no puede ser, a fin de cuentas, algo muy distinto a dar la buena vida.

### **3.7. Capítulo V: ¡Despierta, baby!**

Lo que intenta averiguar la ética es en qué consiste en el fondo, más allá de lo que se ve a primera vista. Seguro que muchas personas le den muy poca importancia a lo que estoy diciendo, pero ¿son ellos los más listos o simplemente los que menos atención le prestan al asunto más importante de su vida, la vida misma?

### **3.8. Capítulo VI: Aparece Pepito Grillo**

¿Sabes cuál es la única obligación que tenemos en esta vida? Pues no ser imbéciles. La palabra imbécil proviene del latín baculus que significa bastón. Imbécil es por tanto quien necesita bastón para caminar, pero no precisamente por culpa de sus pies, sino por su espíritu.



Lo contrario de ser moralmente imbécil es tener conciencia. Pero los seres humanos no nacemos con conciencia, sino que cada cual ha de desarrollar la suya, tarea que algunas personas encuentran más fácil por poseer ciertas cualidades innatas.

Sin embargo, ¿se puede ser egoísta sin ser imbécil? Por supuesto que sí. En realidad, sólo deberíamos llamar egoísta consecuente al que sabe de verdad lo que le conviene para vivir bien y se esfuerza por conseguirlo. Desde luego hay que ser moralmente imbécil para no desear el cariño sincero de los otros y su amistad sin cálculo.

### 3.9. Capítulo VII: Ponte en su lugar

Todo ser humano por el mero hecho de serlo e independientemente de sus características tiene derecho a que alguien intente ponerse en su lugar y comprender lo que hace y lo que siente. Y cuando esto se cumple se habla de justicia, pero no de justicia como institución política, sino como el esfuerzo que debemos hacer cada uno –si queremos vivir bien- por entender lo que nuestros semejantes pueden esperar de nosotros.

### 3.10. Capítulo VIII: Tanto gusto

En este mundo existe gente que sólo disfrutan no dejando disfrutar. Son los llamados puritanos, que creen que uno solo vive bien cuando lo pasa mal, además de considerarse la gente con más moral del mundo y guardianes de la moralidad de sus vecinos.

Como a mi juicio el puritanismo es la actitud más opuesta que puede darse a la ética, te diré que nada es malo sólo por el hecho de que te dé gusto hacerlo. Además debes tener en cuenta siempre dos cosas:

- La primera, que debes disfrutar los placeres del presente, lo que no quiere decir buscar todos los placeres en el presente.
- La segunda, que lo bueno es usar los placeres, es decir, tener el control sobre ellos. No permitir que ninguno de ellos te borre la posibilidad de todos los otros, ni te esconda por completo el contexto. La templanza es la habilidad fundamental, frente a la abstinencia radical o la prohibición policíaca.





### **3.11. Capítulo IX: Elecciones generales**

Las semejanzas que existen entre la ética y la política, son tan numerosas como las diferencias. En cuanto a su finalidad, ambas parecen fundamentalmente emparentadas: la ética estudia el arte de vivir bien y la política organizar lo mejor posible la convivencia social. Pero las diferencias son también importantes: mientras que la ética se ocupa de lo que uno mismo hace con su libertad, la política intenta coordinar de la manera más provechosa para el conjunto, lo que muchos hacen con sus libertades. En la ética lo que importa es querer bien (la intención) porque no se trata de otra cosa que lo que cada cual hace porque quiere, pero en la política lo importante son los resultados.

Principio básico de la vida buena, como hemos visto, es tratar a las personas como a personas. A esta virtud se le llama justicia y no puede haber ningún sistema político decente que no pretenda fomentar la justicia entre los miembros de una sociedad.

La experiencia de la vida nos revela en carne propia, incluso a los más afortunados, la realidad del sufrimiento. Por eso una comunidad deseable tiene que garantizar dentro de lo posible la existencia comunitaria a los que sufren y la ayuda a los que por cualquier razón puedan necesitarla

### **3.12. Epílogo. Tendrás que pensártelo**

Bien ya está, supongo que ahí queda dicho lo principal que yo puedo enseñarte, pero recuerda sólo lo que yo puedo enseñarte. De modo que este libro no tienes porque tomártelo demasiado en serio. Su tema, en cambio, harás bien en no pasarlo por alto: ¿cómo vivir del mejor modo posible? En cuanto a la respuesta, me temo que tendrás que buscarla por tu cuenta.

La vida no es como las medicinas que todas contienen un prospecto en el que se explican las contraindicaciones del producto. Después de todo, la ética no puede decirte más que pienses por ti mismo, en libertad sin trampas.



#### 4. *Ética para Amador y La Felicidad: el Arte de Vivir*

Como su título indica, *Ética para Amador*, es un libro enfocado mayormente a dicha materia. Sin embargo, contiene infinidad de referencias a la Felicidad y a como alcanzarla. Todos los capítulos, menos el IX que está dedicado principalmente a la relación entre la política y la ética, tratan temas que se han expuesto en clase. Por ejemplo, se habla de la importancia de ser uno mismo y afrontar los miedos, de las bondades y riesgos de los placeres, y de cómo el comportamiento con el prójimo también es vital en la felicidad individual.

Para que se puedan apreciar todos los puntos coincidentes entre el libro y la asignatura, en la siguiente tabla se presentan ideas extraídas de ambas fuentes acerca de los mismos temas.

<i>Ética para Amador</i> de Fernando Savater	La Felicidad: El Arte de Vivir
<ul style="list-style-type: none"><li>• “La reflexión moral ha de ser un elemento educativo más”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El objetivo de la asignatura es completar la formación personal.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “Afronta tus miedos, no dejes que te venzan”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La felicidad y el miedo no son compatibles.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “Te repetiré una cosa muchas veces: ten confianza en ti mismo”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La felicidad es una actitud mental, es importante querer ser feliz</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “¡Date la buena vida!”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disfruta lo que hagas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “Disfruta los placeres del presente, pero sin ser poseído por ellos”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprecia lo que tienes y no desees en exceso lo que no tienes.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “Incluso los más afortunados, conocen el sufrimiento”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Solo un idiota puede ser totalmente feliz.” Mario Vargas Llosa</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “Relaciónate con las personas (...) y ponte en su lugar”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solo somos felices, si podemos hacer felices a otros.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “Compórtate éticamente”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer el bien hace feliz.</li></ul>



## 5. Conclusiones

La asignatura de *La Felicidad: el Arte de Vivir* y la lectura de *Ética para Amador* me han servido para aprender muchas cosas relacionadas con la Felicidad, muy importantes todas ellas, pero que no habían sido tratadas en ningún otro momento de mi formación. Esto me lleva a pensar que la que se conoce como formación académica, es insuficiente en muchos aspectos del desarrollo completo de la persona. Porque después de todo, ¿qué es más importante formar profesionales? o ¿formar personas?

Por otra parte, en el libro la ética se revela como un auténtico camino para alcanzar la felicidad de los tuyos y la tuya propia. A través de un comportamiento ético en la vida, se puede generar felicidad en los demás y por consiguiente en uno mismo. No debemos de olvidar que el comportamiento con el prójimo está íntimamente ligado con la propia felicidad.

Para finalizar puede decirse que el objetivo primordial en esta vida, ha de ser siempre disfrutar y dejar que los demás lo hagan. Con una mentalidad colectiva de esa naturaleza, podemos lograr todos ser más felices.

## 6. Bibliografía

- *Ética para Amador*, Fernando Savater, editorial Ariel, 39ª edición: junio 2001.
- Material docente de la asignatura *La Felicidad: el Arte de Vivir*.
- <http://es.wikipedia.org>